

الزمالة الأوروبية العربية في التمكين والتنمية الشبابية الشباب والحوكمة

أ. عبدالله بن منسي الغامدي

دليل البرنامج التدريبي

المدة



نصف يوم

عدد الساعات



ساعتان

الفئة المستهدفة



• العاملون مع الشباب في المنظمات غير الربحية.

الأهداف



من المتوقع بعد انتهاء المتدرب من المشاركة في هذه المادة أن يكون قادرًا على:

- الإلمام بالاستراتيجيات والسياسات الوطنية والدولية المتعلقة بالشباب.
- القدرة على تحليل وتطبيق العمليات التشاركية في تصميم سياسات وبرامج الشباب.
- فهم أدوار مجالس الشباب والمبادرات المجتمعية في تعزيز المشاركة.
- تقييم فعالية المبادرات والعمليات التشاركية وابتكار حلول لتحسينها مستقبلاً.

المحاور الرئيسية



- استراتيجية التنمية الشبابية.
- السياسات العامة الدولية في مشاركة الشباب.
- العمليات التشاركية في تصميم سياسات الشباب.
- مجالس الشباب ومبادرات المشاركة الأخرى.
- تقييم العمليات التشاركية.

استراتيجية التنمية الشبابية

أكدت القيادة السعودية على وضع الشباب السعودي ضمن أولوياتها القصوى



”

"ثروتنا الأولى التي لا تساوي أي ثروة أخرى: شعب طموح ،
معظمهم من الشباب. هم فخر بلدنا وضمان مستقبله ...
بمساعدة شبابه ، سيفاجئ هذا البلد العالم مرة أخرى ."

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان آل سعود، ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء



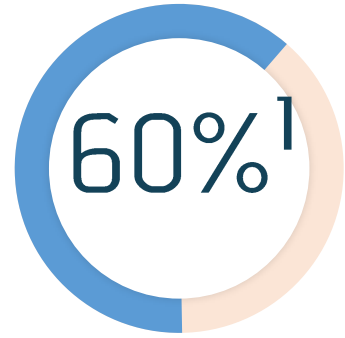
”

"أنتم استثمار المستقبل للوطن"

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

والشباب هم أحد أكثر الفئات العمرية تأثيراً للوصول إلى مستهدفات الرؤية 2030 إذ تمثل قرابة نصف السكان وأغلبية القوى العاملة.

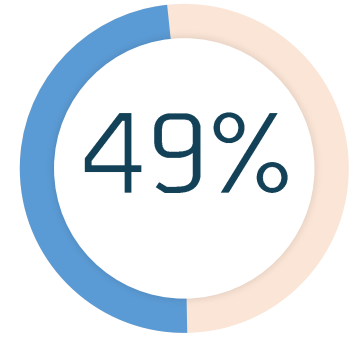


من إجمالي القوى العاملة
يتنمون إلى فئة الشباب



الشباب بين عمر ال 15-39

تعتبر فئة الشباب أحد أهم الفئات العمرية للوصول
إلى مستهدفات رؤية 2030 وتم اعتبارهم الثروة
الأساسية التي تمتلكها المملكة



من إجمالي السكان
يتنمون إلى فئة الشباب

1. وفق إحصاءات الهيئة العامة للإحصاء لسوق العمل لعام 2022
المصدر: الهيئة العامة للإحصاء، فريق التنمية الشبابية

مراجعة وتحكيم للدراسة

الدراسة مهمة نفخر بها كمطلب لاستراتيجيتنا التنموية للشباب، والنتيجة التي توصلت إليها في سن الشباب 15 - 39 مهم لأنها وصلت إليه بطريق علمي وتحكيم محلي ودولي.

م. بندر الشمري

مستشار وكيل وزير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية رئيس الفرق العاملة في استراتيجية التنمية الشبابية

دراسة مميزة، وأتفق مع النتيجة التي توصل إليها الباحث لسن الشباب المناسب اعتماده في استراتيجية التنمية الشبابية وهي (من 15 إلى 39 سنة). حيث تمثل هذه الفترة العمرية جوهر فئة الشباب في المملكة، وهي الفترة التي تعمل فيها محركات العلم والعمل وزيادة الأعمال بكل كفاءة وإقتدار وهم الفئة الأكثر استهدافاً بالتنمية في هذه المرحلة التنموية المهيمنة للمملكة العربية السعودية.

أ.د. صالح النصار

مؤسس المركز الوطني للبحاث الشباب، عضو فريق خبراء استراتيجية التنمية الشبابية

هذا البحث رأيت فيه ما يستد حاجة لنا نحن العاملين والمتعاملين بالعمل والتنمية الشبابية. فقد أعطى صورة أكثر ارتباطاً وأكثر نداخلاً وأبعد عن مجرد التحديد الإحصائي.

د. كامل النابلسي

خبير دولي في العمل الشبابي، وعضو فريق خبراء استراتيجية التنمية الشبابية

الظروف البيئية للسعودية، ومعدل العمر في المملكة، والمعطيات المعتمدة، وخصائص التغيرات للمنظمات كلها تشير إلى صحة للجهة الدراسة 15 - 39

أ.د. خالد الصمدي

استاذ بجامعة عبد الملك السعدي بالمغرب، خبير دولي، رئيس المركز المغربي للبحاث التربوية، كاتب الدولة للتعليم العالي بجزيرة وزير

اعتمد أن ما وصلت إليه الورقة من تصنيف للشباب (من 15 إلى 39) أقرب لواقعنا ويستحق أن تكتسبه التجربة التنموية واستراتيجياتها

أ.عبد الواحد الزبيدي

محاضر بجامعة الملك عبد العزيز جدة، باحث دكتوراه فلسفة الاتصال

الدراسة استوفت الإيجابيات عن استئنها، وأتفق مع النتيجة التي توصلت إليها الدراسة بالتنمية لتحديد سن الشباب 15 - 39 ولدينا في المنظمة اهتمام يمثل هذه الدراسات النوعية.

أ.د. أحمد سعيد ولد إياه

مستشار البعثات والتعاون الدولي - بمظانة الإيسيسكو، مسؤول ملف قضايا الشباب في المنظمة سابقاً

قدم الباحث لمقترحه العمري لسن الشباب ومعاييرها بأن يكون سن الشباب في المملكة العربية السعودية في استراتيجية التنمية الشبابية هو (15 إلى 39) بمرمرات علمية مقبلة تتناغم مع واقع المملكة العربية السعودية الاجتماعي والثقافي والفائوي، وتم عرضها بشكل واضح ومتسلسل.

أ.د. سامر أبو رومان

مدير مركز الآراء الخفيفة لاستطلاعات الرأي استاذ زائر في كلية السياسة وإدارة بجامعة برينستون الأمريكية

أؤيد مانهيت إليه الدراسة من تحديد سن الشباب (15 - 39) وفقاً للمبررات التي استندت إليها الدراسة، إضافة إلى أن السنوات المتبقية إلى الأربعين في حال استندنا إلى التحديد الذي تبنته الهيئة العامة للإحصاء سيحصل هذه السنوات اثنية بسنوات (أثنية).

أ.أيمن بن محمد الغامدي

ماجستير العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية

الشباب في المملكة العربية السعودية

"التصنيف العمري لسن الشباب وخصائصه الديموغرافية"



الباحث

د. عبد الله الطارقي

عضو فريق خبراء استراتيجية التنمية الشبابية

خلاصة

دراسة التصنيف العمري للشباب

KEARNEY

التصنيف العمري للشباب



التصنيف العمري للشباب

استراتيجيات
الاتحاد الأوروبية

(35-15)

استراتيجيات
الدول الآسيوية

(40-15)

استراتيجيات
الدول العربية

(35-15)

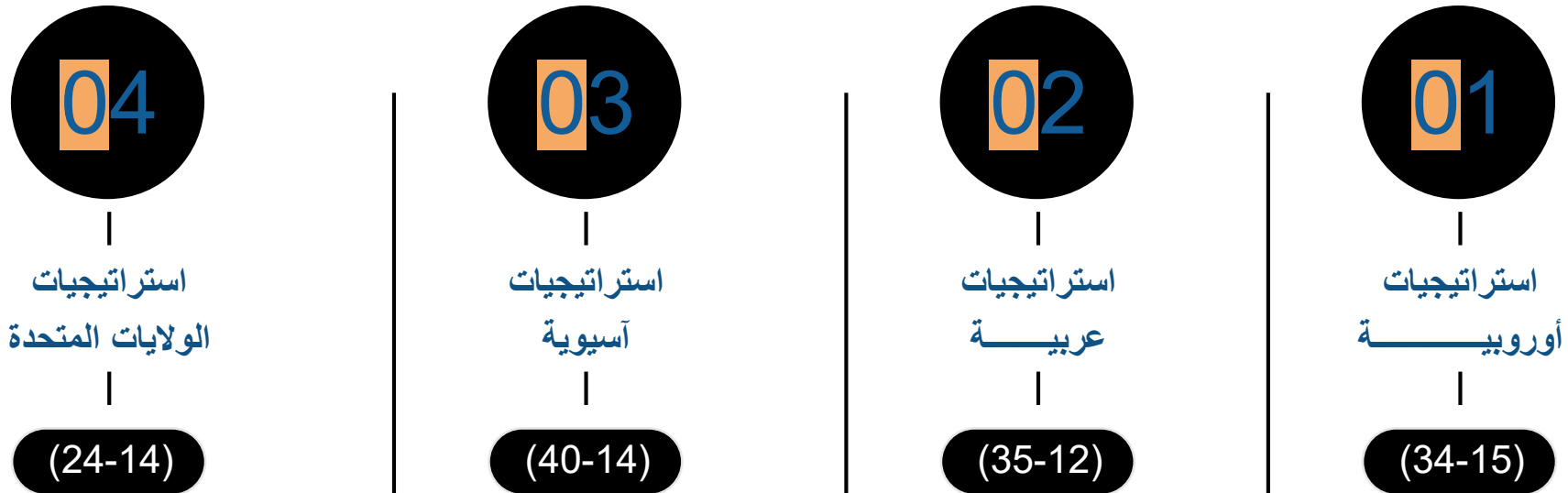
العلوم
النفسية والاجتماعية والقانونية

(35-15)

التصنيف العمري للشباب

تقارير الدول الإسلامية	تقارير الدول الأوروبية	تقارير الدول العربية	التقرير المحلى
(40-15)	(29-12)	(35-12)	(35-15)

التصنيف العمري للشباب



التحليل

سبب تباين تحديد سن الشباب هو تباين معايير الدول والاستراتيجيات والمنظمات التي جعلتها تختار سنا معيناً للشباب..

وهذا يفقدنا للسؤال ما المعيار الأمثل للمملكة لتختار سنا معيناً للشباب؟

- معيار:** تنامي القوى والقدرة على تحمل المسؤوليات، جعل سن الشباب 15 - 40 سنة (العلوم النفسية، ماليزيا)
- معيار:** احتياج الشاب للدعم والتعلم والاستعداد للاستقلال الوشيك عند تخرجه من الجامعة والدخول في الوظيفة. جعل سن الشباب ينتهي عند 24 (أستراليا)
- معيار:** بدء الإذن للفرد بالزواج والاستقلال بعدها، جعل سن الشباب ينتهي عند 35 (سنغافورة)
- معيار:** بدء المسؤولية القانونية في الدولة جعل سن الشباب يبدأ من (21) وليس 15 (اتحاد الأمم الأفريقية)
- معيار:** التغيرات الهيكلية الاجتماعية، جعل الشباب ينتهي عند سن 28 (كندا)،

- وهو نفسه معيار إيطاليا في جعل سن الشباب ينتهي عند سن 30
- معيار:** حاجة الشباب إلى تكوين نفسه ليستقل هو ما جعل سن الشباب ينتهي عند 29 (السويد)
 - معيار:** اعتبار الشاب بالغ سن المسؤولية القانونية هو ما جعل سن الشباب ينتهي عند سن 19 في (كولومبيا).
 - معيار:** اكتمال النضج البيولوجي هو ما جعل سن الشباب 15 الى 25 سنة بعدها فقط يكون شاباً قادراً على الزواج والإنجاب (الجزائر)
 - معيار:** تقليص حجم العدد المستحق للرعاية من الدولة، جعل سن الشباب ينتهي عند سن 24 (الأمم المتحدة).

التصنيف العمري للشباب المنسجم مع اهم المعايير الوطنية

01

هو الأنسب لاستثمار الهبة الديموغرافية في الشباب قبل أن تخرج منها المملكة في 2050.

02

تقليل سن الشباب إلى 35 يؤثر سلباً على مؤشرات عمل الشباب في المملكة.

03

هو الأنسب للنقلات التنموية في المملكة العربية السعودية وتوجهات رؤية السعودية 2030.

04

هو الأنسب للأنظمة والقوانين السعودية المعمول بها مثل الأحوال الشخصية والعسكرية.



معايير

اختيارنا لسن
الشباب 15-39

ومن هذا المنطلق قامت الوزارة بالعمل على استراتيجية التنمية الشبابية

قامت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بالمبادرة بوضع استراتيجية للتنمية الشبابية، باعتبار أنّ **الشباب هم أهمّ موارد وثروات الوطن**، وأن مسؤولية الوزارة الوطنية هي في الحفاظ عليها وحمايتها وضمان استثمار ديمومتها، وذلك انطلاقاً من رؤية ورسالة الوزارة في إيجاد مجتمع حيوي مُمكن عبر تمكين أفرادهِ ومؤسساتهِ

وتم العمل على تقييم شامل لوضع الشباب في المملكة العربية السعودية من خلال مصادر متعددة للمدخلات

تحديد أفضل الممارسات الدولية

أكثر من 20 دولة معيارية



أكثر من 5 منظمات دولية معيارية



5 مؤشرات أداء مرجعية



استطلاع آراء أصحاب العلاقة

استطلاع لآراء الشباب السعودي



ورش عمل للكيانات والمجالس الشبابية حضرها ممثلون عن



ورش عمل مع 30 من الجهات الحكومية ذات العلاقة بالشباب

ادماج مستمر

خبراء محليين واقليميين وعالميين في مجال التنمية الشبابية

أكثر من 160 وثيقة ودراسة تحليلية ومنهجية محلية وعالمية

بيوت الخبرة العالمية

تؤثر مباشرة على الشباب، وترتبط بـ 52 سببا جذريا



عوامل تمكين العافية والرفاه		المخرجات	التحدي	الأسباب الجذرية	
أ التمكين والإمكانيات	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	21	الوصول
				22	الهوية البشرية
ب التمكين والإمكانيات	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	23	الهوية الفانوسي والسياسي
				24	الهوية الفانوسي والسياسي
ج التعليم	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	25	الهوية الفانوسي والسياسي
				26	الهوية الفانوسي والسياسي
د التوظيف	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	27	الهوية الفانوسي والسياسي
				28	الهوية الفانوسي والسياسي
هـ التعليم	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	29	الهوية الفانوسي والسياسي
				30	الهوية الفانوسي والسياسي
و التوظيف	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	31	الهوية الفانوسي والسياسي
				32	الهوية الفانوسي والسياسي
ز التوظيف	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	33	الهوية الفانوسي والسياسي
				34	الهوية الفانوسي والسياسي
ح الثقافة والهوية	عوامل تمكين العافية والرفاه	المخرجات	التحدي	35	الهوية الفانوسي والسياسي
				36	الهوية الفانوسي والسياسي

١٠. "عزفت منظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة الثقافة على أنها "مجمل السمات المميزة، الروحية والمادية والفكرية والعاطفية، التي يتصف بها مجتمع أو مجموعة اجتماعية، وعلى أنها تشمل، إلى جانب الفنون والآداب، أنماط الحياة، وأساليب العيش معاً، ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات

وتم بناء استراتيجية التنمية الشبابية على خمسة مبادئ استراتيجية

1

التنسيق والموائمة مع المعنيين

2

تحليل واقعنا السعودي ومعرفة موقعنا العالمي

3

النظر للتحديات على أنها فرص

4

حُسن استثمار وتوظيف الموارد المتاحة

5

منظور التنمية الشبابية الإيجابية بشكلها الشمولي

وتستهدف الاستراتيجية كافة الشباب عبر عشرة فئات

5 أصحاب الأعمال من الشباب 	4 الشباب خارج المناطق الحضرية الكبرى 	3 الشباب من ذوي الإعاقة 	2 الشباب من أحد الجنسين 	1 الشباب العام 
10 الشباب خارج دائرة العمل والتعليم والتدريب 	9 الشباب ذوي الدخل المحدود 	8 الشباب الذين يواجهون الخطر أو المعرضون له 	7 الشباب الموهوبون 	6 الشباب السعوديون في الخارج 

هذه الفئات ليست شاملة ويمكن أن ينتمي فرد إلى أكثر من فئة واحدة

شباب وشابات المملكة هم أئمن
الموارد الوفيرة والحقيقية للوطن



ثروة شبابية طموحة مؤثرة محليا وعالميا

يسعى شباب المملكة بكل طموح واقتدار على
التأثير الإيجابي في وطنهم والاقليم والعالم



الرؤية



تشير إلى أهمية بناء قدرات القوة
الشبابية وتعزيز استثمار اهتماماتها

تشير إلى العمل الدؤوب نحو تقديم
الخدمات وتوسيع الخيارات وتوفير الفرص
بشكل واسع لجميع فئات الشباب

تنمية فرص وخيارات الشباب بما يعظم اهتماماتهم

وقدراتهم من خلال تضافر الجهود لتحقيق التطلعات الوطنية

تشير إلى رؤية المملكة
2030 وما بعدها

تشير الى النداء لتضافر جميع الجهود
الوطنية ضمن إطار عمل موحد ومنظم

الرسالة



كما تم تحديد خمس ركائز تلخص المجالات التي تم التركيز عليها

ثروة شبابية طموحة مؤثرة محليا وعالميا

تنمية فرص وخيارات الشباب بما يعظم اهتماماتهم وقدراتهم من خلال تضافر الجهود لتحقيق التطلعات الوطنية

1 أنظمة ومحتوى العمل على بناء بيئة تشريعية داعمة لممارسات التنمية الشبابية، مع تعزيز المحتوى وتشجيع نشر الأبحاث المتخصصة التي تتناول موضوعات الشباب	2 أطر شبابية وعاملون دعم الأطر الشبابية كالمنظمات والمشروعات الشبابية بالإضافة الى العاملين في مجال التنمية الشبابية لتوفير منظومة شبابية قادرة و متمكنة ماديا وتقنيا	3 حماية ورفاه تحسين جودة حياة الشباب من خلال توفير بيئات آمنة ودعم المبادرات التي تشجع على اعتماد حياة صحية ونشطة مع مساندة الشباب في مراحلهم الانتقالية	4 انتماء ومشاركة تعزيز الحس الوطني ودور الشباب في المجتمع من خلال توسيع آفاق عملهم وتشجيعهم على المشاركة المجتمعية و في عمليات صناعة القرار وفي تمثيل المملكة دوليا	5 ابتكار ونتاجية بناء شباب متمكن، كفؤ ذا حس ريادي، مع توفير منصة تسهل وصول الشباب الى الخدمات المقدمة لهم
---	---	--	---	---

وعشر أهداف استراتيجية من شأنها تلخيص الطموح الاستراتيجي فيما يخص التنمية الشبابية

ثروة شبابية طموحة مؤثرة محليا وعالميا

تنمية فرص وخيارات الشباب بما يعظم اهتماماتهم وقدراتهم من خلال تضافر الجهود لتحقيق التطلعات الوطنية



السياسة العامة للتنمية الشبابية



السياسة العامة للشباب



استراتيجية التنمية الشبابية



اعتمدنا نهج من خمس مراحل رئيسية لوضع ومراجعة هذه السياسة



5 المتابعة والتقييم

مراقبة تطبيق وملاءمة السياسة مع مرور الوقت، في ضوء الاتجاهات العالمية والمحلية المتعلقة بالشباب، وإجراء التحسينات اللازمة، بما يتماشى مع دورة مراجعة السياسة



4 الخطة الإعلامية

تطوير خطة إعلامية لمشاركة السياسة العامة للشباب مع الجهات المعنية وضمان الوعي والتوافق المطلوب



3 دليل إجراءات السياسة

تحديد قائمة من الإجراءات الرئيسية والداعمة لتسهيل تفعيل وتنفيذ ومراقبة السياسة العامة للشباب



2 السياسة العامة للشباب

بناءً على لتحليل التمهيدي، وضع وتفصيل السياسة العامة للشباب (ما يشمل مجالات التركيز والتدخلات)



1 التحليل التمهيدي

إجراء تقييم للوضع الراهن لفهم التحديات والتطلعات الحالية للشباب السعودي، بالإضافة إلى مقارنات معيارية لفهم أفضل الممارسات في التنمية الشبابية



مفصلة في الشريحة التالية



مدخلات تقييم الوضع الراهن

استبيانات¹

كافة المناطق

كافة الفئات العمرية

+6300 مشارك

ورش عمل

الشباب

القطاع العام

جميعيات شبابية

...

مفصل في الشرائح التالية

استراتيجية التنمية الشبابية

الأنظمة واللوائح

تشريعات

نظام العمل

+200
وثيقة

التقارير

تقارير الرؤية

وثيقة

تقارير أخرى

وثيقة / تقرير

التشاركية في صناعة السياسات

اليوم، هناك أربع نماذج رئيسية يمكن اعتمادها لتصميم السياسات



النماذج المتوفرة لتصميم السياسات

 النموذج القائم على الإنسان (Human Centered Model)	 النموذج القائم على التحدي (Problem Driven Iterative Adaptation Model)	 النموذج القائم على الأدلة (Evidence Based Model)	 النموذج التشاركي (Participatory Model)
تصميم السياسة من خلال التعاطف مع المستخدمين، ما يشمل تحديد تحدياتهم وتطلعاتهم، ووضع نماذج لحلها استخدم بنك التنمية الآسيوي النموذج القائم على الإنسان لتحليل نظام التعليم والتدريب البحري في إندونيسيا  استخدمت الولايات المتحدة الولايات المتحدة لتنفذ مشروع قانون جديد لمدفوعات الأطباء 	التركيز على معالجة تحدي محدد في السياسة عبر تقسيمه إلى أجزاء مصغرة ومتابعة فعالية التدابير لتحسين السياسة بشكل متكرر حدد البنك الدولي مشاكل تقديم الخدمات في الشرق الأوسط عبر تقسيمها واختبار الحلول للتطرق لها عبر طريق التكرار  قدمت الهند تعليم عالي الجودة ومجاني من خلال إصدار قانون وتحديثه بناءً على الاحتياجات والتحديات الملحة 	تصميم السياسة استناداً على البيانات والأبحاث، ما يضمن أن التوصيات مبنية على الحقائق في عام 2015، اعتمدت الأمم المتحدة النموذج القائمة على الأدلة لتطوير سياسات لـ 17 هدفاً من أهداف التنمية المستدامة  تعاونت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مع جامعة هارفارد لتصميم سياسة لسوق العمل قائمة على الأدلة 	إشراك مجموعة كبيرة ومتنوعة من أصحاب المصلحة في صياغة السياسة لضمان تغطية مجموعة واسعة من الاحتياجات والتطلعات استخدمت أيسلندا النموذج التشاركي لإشراك المواطنين في عملية صياغة دستور جديد  استخدمت إستونيا النموذج التشاركي لتطوير برنامج الإقامة الإلكتروني الخاص بها عبر إشراك جميع أصحاب المصلحة 

اعتمدنا مزيج من النموذج التشاركي والنموذج القائم على الأدلة لتصميم السياسة (1/2)



تم اعتماده

النماذج المتوفرة لتصميم السياسات

 النموذج القائم على الإنسان (Human Centered Model)	 النموذج القائم على التحدي (Problem Driven Iterative Adaptation Model)	 النموذج القائم على الأدلة (Evidence Based Model)	 النموذج التشاركي (Participatory Model)
تصميم السياسة من خلال التعاطف مع المستخدمين، ما يشمل تحديد تحدياتهم وتطلعاتهم، ووضع نماذج لحلها	التركيز على معالجة تحدي محدد في السياسة عبر تقسيمه إلى أجزاء مصغرة ومتابعة فعالية التدابير لتحسين السياسة بشكل متكرر	تصميم السياسة استناداً على البيانات والأبحاث، ما يضمن أن التوصيات مبنية على الحقائق	إشراك مجموعة كبيرة ومتنوعة من أصحاب المصلحة في صياغة السياسة لضمان تغطية مجموعة واسعة من الاحتياجات والتطلعات
✓ تطوير تدابير مناسبة للشباب بسبب التركيز على تحدياتهم وتطلعاتهم	✓ قابلية عالية على التكيف بسبب طبيعة التكرار في عملية التطوير ✓ تشجيع الابتكار من خلال الاختبار والتحديث المستمر للتدابير المقترحة	✓ زيادة فعالية السياسة نتيجة اعتمادها على البيانات والدراسات ✓ تسهيل عملية اعتماد السياسة لأنها تستند إلى الحقائق	✓ توفير وجهات نظر متنوعة عبر إشراك أصحاب المصلحة المعنيين ✓ تسهيل عملية اعتماد السياسة بسبب إشراك أصحاب المصلحة المعنيين
✗ تجاهل وجهات نظر أخرى بسبب التركيز على وجهة نظر الشباب ✗ يميل النموذج إلى أن يكون نموذج فكري	✗ التركيز على تحدي وحيد، مما يؤثر على شمولية السياسة ✗ زيادة الموارد اللازمة لتطوير السياسة بسبب عملية التكرار	✗ سياسة أحادية البعد نتيجة لمحدودية مشاركة أصحاب المصلحة المعنيين ✗ اعتماد النموذج على توفر جودة البيانات والدراسات	✗ احتمال وجود خلافات في الآراء بسبب اختلاف المصالح بين الجهات ✗ زيادة الموارد اللازمة لتطوير السياسة نتيجة التنسيق المرتفع بين الجهات

المميزات

القواعد

اعتمدنا مزيج من النموذج التشاركية والنموذج القائم على الأدلة لتصميم السياسة (2/2)



المدخلات المعتمدة لتصميم السياسة

النموذج القائم على الأدلة (Evidence Based Model)

التشريعات

200+

تقارير رؤية
المملكة 2030

100+

تقارير
عالمية

40+

دول
معيارية

20+

الخارطة
الحرارية

استراتيجية
التنمية الشبابية



تصميم
السياسة

النموذج التشاركي (Participatory Model)

2 استبيانات (+6,000 مشارك)

كافة المناطق
15 - 39 سنة
جميع الفئات الشبابية

30+ ورش عمل

الشباب
الجمعيات الشبابية
الجهات الحكومية
مؤسسات مانحة
القطاع الخاص
....

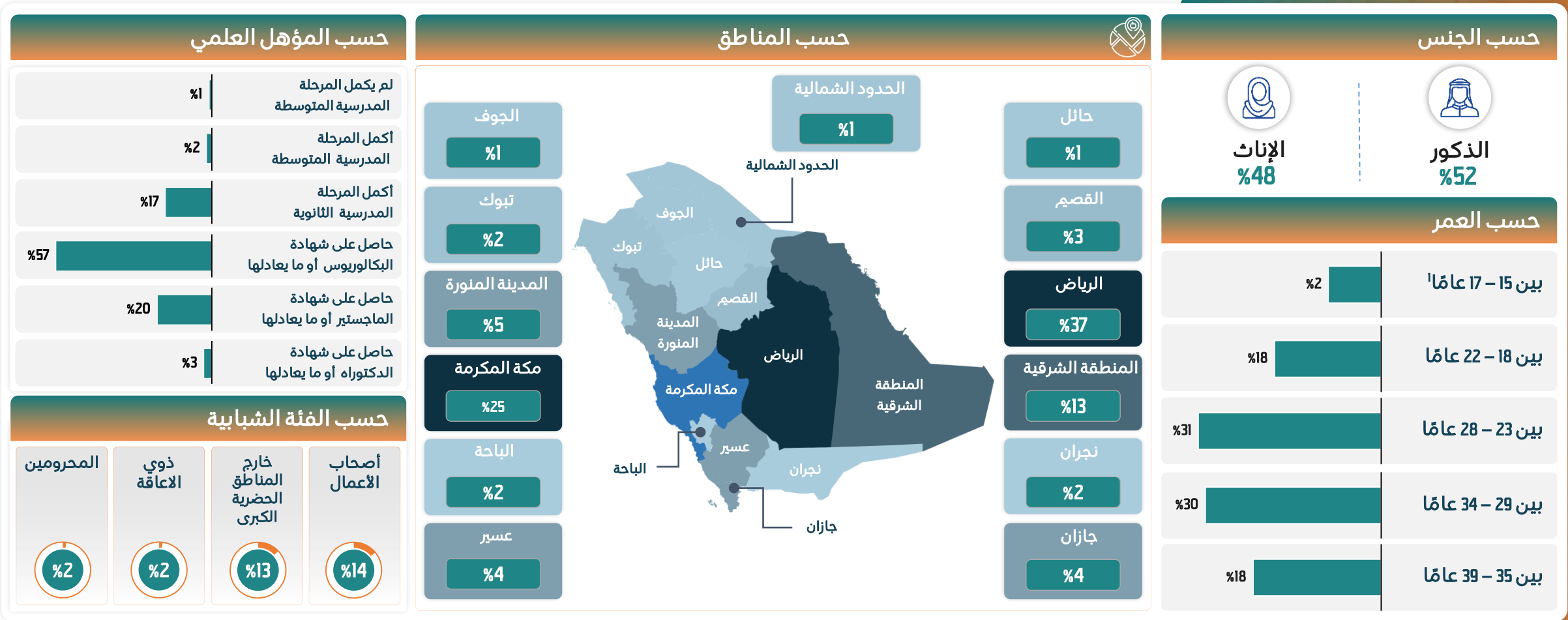
15+ خبراء

تسكاني مبيكواني
ألتينار
النايلسي
جورج وريده
غوردون هيل
جريج أونيل
الين الكسندر
مدير الشؤون
الرمامية
مدير الشؤون
الرمامية
مدير الشؤون
الرمامية
مدير الشؤون
الرمامية
مدير الشؤون
الرمامية
مدير الشؤون
الرمامية

اطلقنا استبانات شملت الشباب من مختلف الخلفيات والمناطق لتحديد أبرز التحديات التي تواجههم



توزع الشباب في العينة المستخدمة للاستبيان



النسبة من عينة الاستبيان



النتائج الرئيسية

1
يوافق الشباب بكافة فئاتهم
على أمان البيئة التي يعيشون فيها

2
تختلف نسب الرضا بكافة المجالات
لدى الاناث مقارنة بالذكور، ولدى
الحاصلين على شهادة ثانوي أو أقل
مقارنة بمن له شهادة جامعة أو أكثر

3
تتشابه نسب الرضا بين الشباب في
المناطق الحضرية الكبرى ومن يسكن
خارجها، رغم شعورهم بعدم كفاية
فرص العمل المتاحة لهم



نسبة الرضا على المجالات

الشباب خارج المناطق الحضرية الكبرى²



71%

الشباب العام



71%



التحدي الرئيسي الذي يواجه الشباب خارج
المناطق الحضرية الكبرى (نسبة الإجابات³)

فرص عمل غير كافية 27%



نسبة التباين في الإجابات عن معدل الشباب العام

الإناث



67%

الذكور



81%

الشباب العام



71%

شهادة ثانوي
أو أقل¹



50%

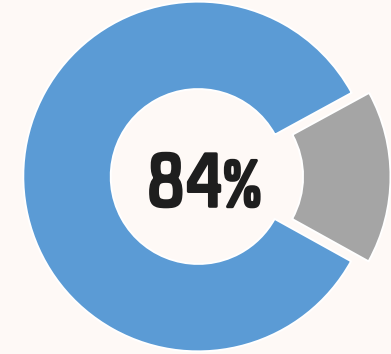
شهادة جامعية
أو أكثر¹



77%



توزع إجابات الشباب العام على سؤال الأمن والسلامة



من الشباب يعتبرون أن البيئة التي
يعيشون فيها آمنة وخالية من العنف



النتائج الرئيسية

6 يعبر أصحاب الأعمال من الشباب أيضا عن مستويات رضا عالية، غير أنهم يشكون من قلة فرص التواصل والتوجيه

5 يتميز الشباب ذوي الإعاقة بنسب رضا عالية - رغم شكواهم من قلة الوعي بخدمات الرعاية ومحدودية التمكن للمشاركة في سوق العمل

4 تنخفض نسب الرضا لدى من يواجه تحديات مالية من الشباب، لشعورهم بقلة فرص العمل وقيود مالية تعيق التركيز على تطوير المهارات



نسبة الرضا على المجالات



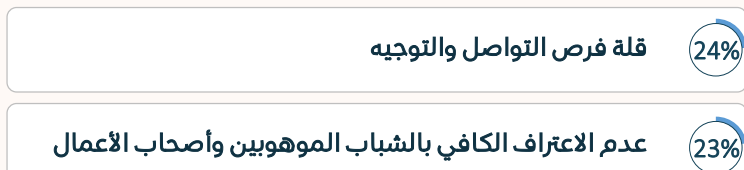
نسبة الرضا على المجالات



نسبة الرضا على المجالات



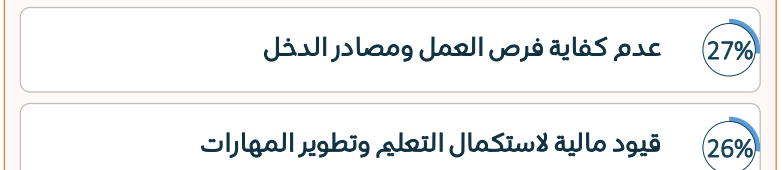
التحديات الرئيسية التي يواجهها الشباب من أصحاب الأعمال (نسبة الإجابات¹)



التحديات الرئيسية التي يواجهها الشباب ذوي الإعاقة (نسبة الإجابات²)



التحديات الرئيسية التي يواجهها الشباب المحرومون وخارج دائرة العمالة والتعليم والتدريب (نسبة الإجابات¹)





النتائج الرئيسية

يربط الشباب محدودية المشاركة المدنية
بمحدودية الثقيف والوعي المدني
وقلة الفرص لصنع القرار

8

يربط الشباب محدودية المشاركة
الاجتماعية بعدم توافق الفرص مع
اهتماماتهم ومحدودية الوعي
بفرص التطوع والترفيه

7



العوامل التي تعيق المشاركة المدينة للشباب العام



العوامل التي تعيق المشاركة الاجتماعية للشباب العام



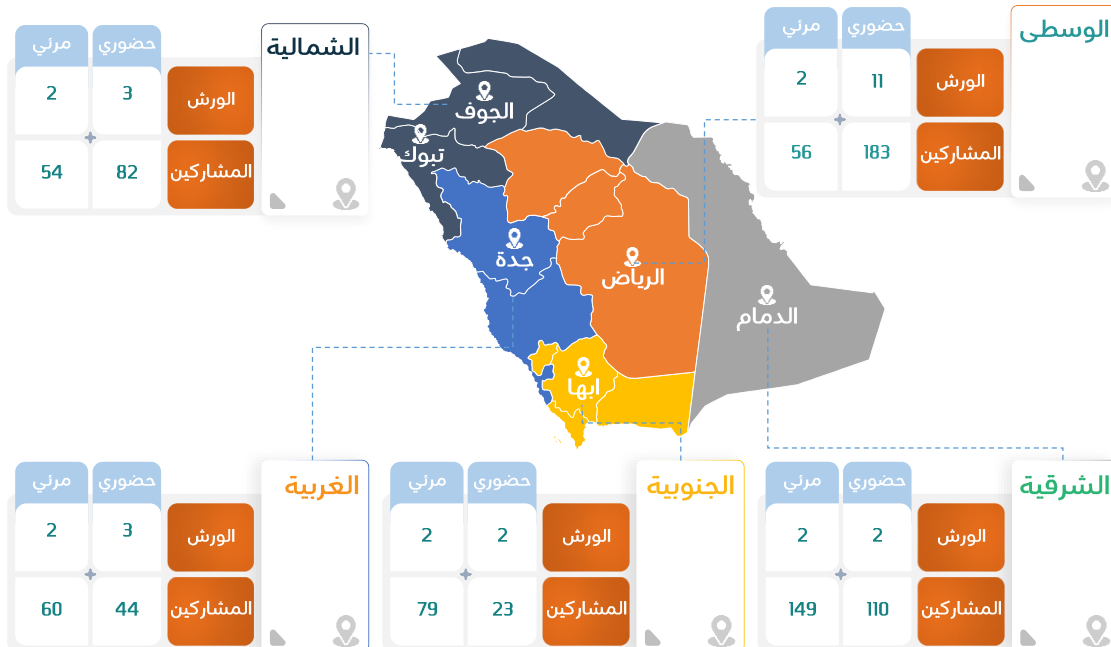
كما تم تقديم 30+ ورشة عمل لاشراك الشباب والجهات المعنية لضمان المشاركة

840



المشاركين

حسب المنطقة



عدد الحضور نسبة الحضور

64%	538	الشباب
34%	302	الفئات الاخرى
52%	433	ذكر
48%	407	أنثى
32%	269	الشباب
18%	151	الجمعيات الشبابية
13%	109	المؤسسات المانحة
32%	269	القطاع الحكومي
4%	33	القطاع الخاص
1%	9	الخبراء

إجمالي الحضور

حسب الفئات المستهدفة في الورش

نشاط جماعي

- الاطلاع على السياسة من خلال مسح الرمز
- اذكر أبرز ما تميزت به السياسة
- اطرح عدد من التوصيات المستقبلية لتفعيل السياسة أو/ وتحسينها



مجالس الشباب

1	التنمية	تساهم في بناء جيل من الشباب الواعي والمسؤول والقادر على المشاركة الفعالة في بناء المجتمع.
2	المشاركة	تعزز الثقة بين الشباب والحكومة وتساهم في تحقيق التنمية المستدامة.
3	التأثير	تساهم في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات التي تواجه المجتمع.
4	الحوار	إعطاء الشباب دورًا رسميًا في صنع القرار المحلي.
5	التطوير	تقديم خبرات واقعية مع الهيئات المنتخبة والاستشارية.
6	القيادة	مساعدهم على تطوير المهارات القيادية وتعلم كيفية عمل الحكومة المحلية.

تسهم المجالس الشبابية عموماً في بناء قدرات الشباب وتمكينهم من التأثير الإيجابي في صنع القرار، ضمن بيئة تشاركية تركز على الحوار والثقة المتبادلة بين الشباب والحكومة

التأثير

تتيح للشباب إيصال
صوتهم بفعالية
للمؤسسات الحكومية
والمشاركة في صنع القرار.



التمكين

تطور مهارات الشباب القيادية
وتمنحهم تجربة واقعية داخل
الهيكل الحكومية



الحوار والتكامل

تخلق بيئة تشاركية بين
الجهات الرسمية والشباب
حول القضايا الوطنية
والمجتمعية.



المشاركة

تعزز الثقة بين الشباب
والحكومة، وتفتح قنوات
رسمية لتبادل الرؤى.



التنمية

تساهم في بناء جيل من
الشباب الواعي والمسؤول
والقادر على المساهمة في
التنمية المستدامة.



نماذج لمجالس الشباب



الهيكل التنظيمي والمناصب داخل المجلس

يشغل المفوض منصب عضو بحكم منصبه (ex officio) في المجلس، وهو المسؤول عن توفير الدعم الإداري والسكرتارية للمجلس.

يتم اختيار الأعضاء بعد عملية تنافسية تشمل مقابلات ومراجعات يشرف عليها المفوض (Advocate) وفريق ACYP

يحق لجميع الأطفال والشباب الذين يعيشون في نيو ساوث ويلز، وتتراوح أعمارهم بين 12 و24 عامًا، التقديم لعضوية المجلس.
يظل الأعضاء في المجلس لمدة سنة تقويمية واحدة، ويقدمون المشورة للوزير المسؤول عن شؤون الشباب، وللمفوض المسؤول عن الأطفال والشباب (Advocate for Children and Young People)

يتألف مجلس الشباب الاستشاري في نيو ساوث ويلز (YAC) من اثني عشر عضوًا يتم تعيينهم سنويًا.

طريقة اتخاذ القرار

اجتماعات رسمية تُعقد وجها لوجه وعلى الإنترنت (9 لقاءات رئيسية)

توزيع العمل إلى فرق عمل فرعية

اتخاذ قرارات تشاركية بالتصويت أو الإجماع

مشاركة وزارية ومراجعة خطط الاستراتيجية

نبذة عن المجلس

تم إنشاء المجلس بموجب قانون Advocate for Children and Young People Act 2014 ، وهو قانون ينظم عمل مجلس الشباب ويمكنه من تقديم المشورة المباشرة للوزير والجهات الحكومية.

تأسيس
المجلس

تمكين الشباب للمشاركة الفعالة في تطوير السياسات الحكومية وضمان إيصال صوتهم للحكومة عبر تقديم المشورة المباشرة للوزير والمفوضية حول كل ما يخص الشباب.

الرؤية
والرسالة

الصحة النفسية والجسدية - التعليم والمنهج الدراسي - لإسكان وتكلفة المعيشة - الجريمة الشبابية - الصحة الجنسية - قضايا التمييز والتنمر - الديمقراطية والتمثيل السياسي - البيئة والنقل

مجالات
التركيز

المفوضية العليا للأطفال والشباب في نيو ساوث ويلز (ACYP) حكومة الولاية (بما في ذلك وزارة التعليم والصحة وعدد من الهيئات التنفيذية) دعم مباشر من الوزراء والمكاتب الحكومية في جلسات المجلس

الجهات
الداعمة

المجلس
الشبابي
نيو ساوث ويلز
استراليا

آليات الاستدامة

توثيق مستمر
لأنشطة المجلس
وتقييم الأداء عبر
التقارير السنوية

دعم تدريبي عبر
ورش عمل في
الإعلام، المناصرة،
حقوق الطفل

تجديد سنوي
للأعضاء بعد
عملية اختيار
صارمة

مصادر التمويل

دعم حكومي مباشر من حكومة نيو ساوث ويلز عبر مكتب ACYP

دور المجلس

مراقبة وتقييم
التشريعات
والسياسات
والبرامج الحكومية
الخاصة بالشباب
والتوصية
بالتغييرات اللازمة.

التشاور مع الشباب
والمجموعات
الاجتماعية والهيئات
الحكومية حول القضايا
والسياسات التي تخص
الشباب.

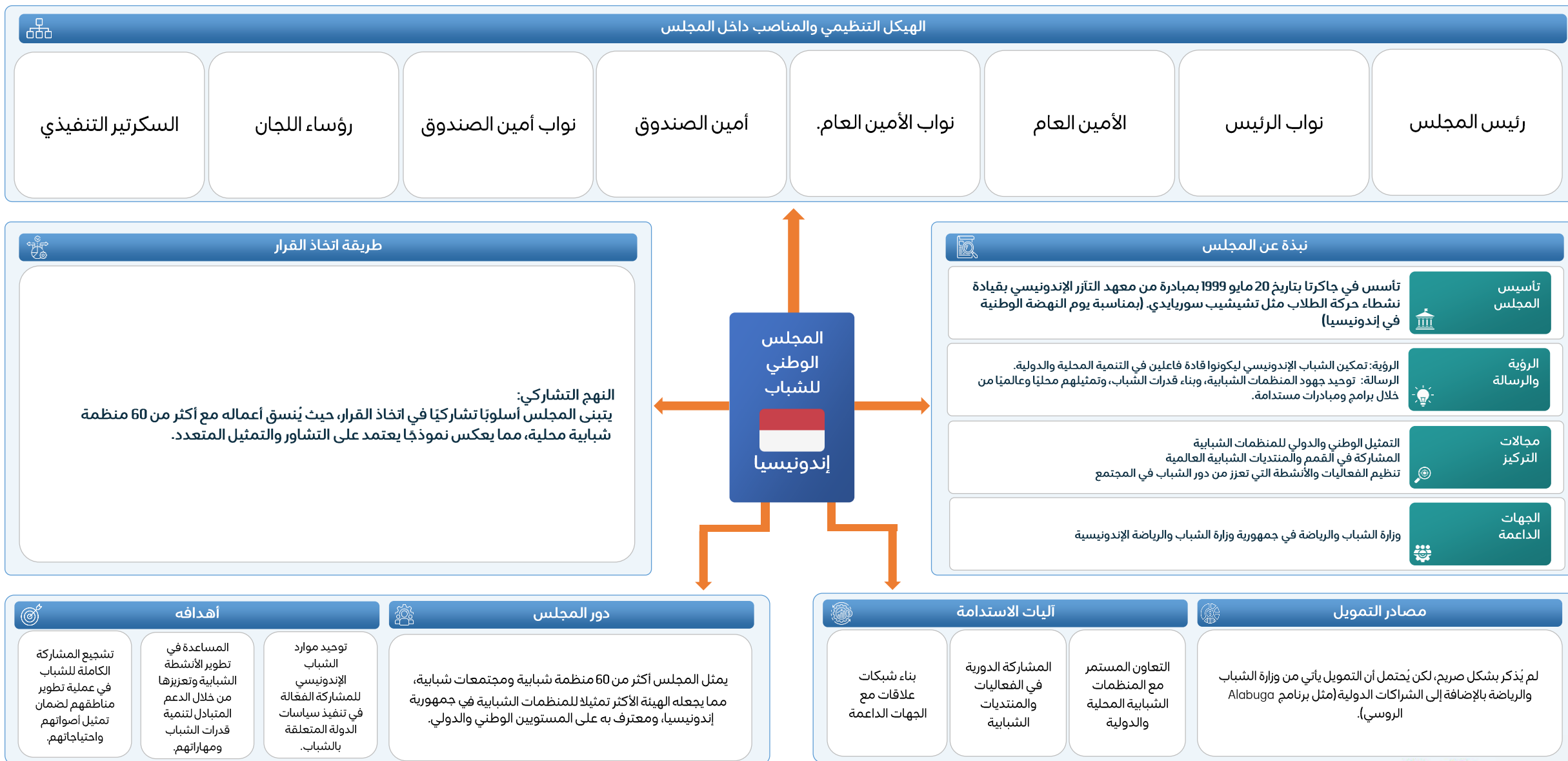
تقديم المشورة للوزير
والمفوض فيما يتعلق
بتخطيط وتطوير
وتكامل وتنفيذ
السياسات والبرامج
الحكومية المتعلقة
بالشباب.

أهدافه

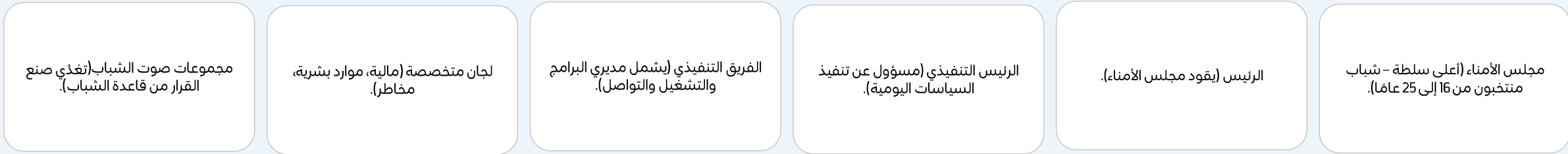
المشاركة في
مبادرات عامة،
ومبادرات مثل
"Student Voice in
Schools" لتعزيز
صوت الطلاب في
المدارس

تقديم توصيات
حول التعليم،
الصحة، العدالة،
المعيشة.

الدفاع عن قضايا
الشباب والتأثير
على التشريعات.



الهيكل التنظيمي والمناصب داخل المجلس



طريقة اتخاذ القرار

- يتم قيادة المجلس من خلال مجلس أمناء منتخب من الشباب تتراوح أعمارهم بين 16 و25 عامًا.
- الأمناء يتم انتخابهم ديمقراطيًا من قبل المنظمات الأعضاء.
- تشارك أكثر من 200 منظمة شبابية في انتخاب مجلس الأمناء، وتساهم في صياغة توجهات المجلس.
- يتم عقد الاجتماع السنوي العام لمناقشة القرارات الاستراتيجية والتصويت عليها.
- يعتمد المجلس على مجموعات صوت الشباب Youth Voice Groups لتقديم المشورة والتوجيه لمجلس الإدارة في مختلف القضايا.
- يعمل المجلس وفق ميثاق قيم يركز على: الديمقراطية، المساواة، الشفافية، القيادة الشبابية، والتمثيل.
- جميع الحملات والقرارات التمثيلية تعتمد على استطلاعات مثل Make Your Mark التي يشارك فيها آلاف الشباب لتحديد الأولويات

نبذة عن المجلس

- تأسيس المجلس**
تأسس عام 1948 واستمر في العمل لمدة 75 عامًا حتى إغلاقه في مارس 2024 بسبب تحديات مالية.
- الرؤية والرسالة**
الرؤية: عالم يُمكن فيه كل شاب من إحداث تغيير اجتماعي وسياسي.
الرسالة: نجّمع الشباب لإسماع صوتهم وتحسين حياتهم، ونعمل مع الآخرين لتعزيز أهمية آرائهم وضمان الاستماع إليها والعمل بها.
- مجالات التركيز**
البيئة والتغير المناخي
الصحة النفسية والعقلية
المشاركة السياسية والمدنية
تطوير القادة الشباب
التأثير في السياسات العامة
- الجهات الداعمة**
وزارة الثقافة والإعلام والرياضة - دعم أوروبي - مؤسسات خيرية وطنية - دعم من الهيئات الوطنية - شركاء أكاديميون ومهنيون

المجلس
للشباب
البريطاني
المملكة
المتحدة

أهدافه

- تعزيز التنوع والمساواة
- تعزيز القيادة الشبابية
- تقديم فرص للتطوع والمشاركة المجتمعية
- دعم مشاركة الشباب في الحياة الديمقراطية والسياسية
- تمكين الشباب من إسماع صوتهم في القرارات التي تؤثر على حياتهم

دور المجلس

- تنظيم جلسات حوارية مع الشباب لتعزيز مشاركتهم في صنع القرار.
- التأثير في السياسات الحكومية من خلال تقديم توصيات مباشرة للبرلمان والحكومة.

آليات الاستدامة

- خطة مالية لرفع الاحتياطي 12 إلى 15 أسبوع تشغيل
- التحول الرقمي والاستجابة للآزمات
- تطبيق حوكمة فعالة عبر لجان مختصة
- خطط استراتيجية تمتد لعشر سنوات (مثل خطة 2013-2022)
- إدارة المخاطر لجنة من خلال وسجل محدث
- تنويع مصادر التمويل

مصادر التمويل

- من وزارة الثقافة والإعلام والرياضة
- منح حكومية متعددة (5 منح حكومية)
- عقود حكومية
- منح من مؤسسات خيرية عامة
- جمع تبرعات عامة
- شركاء داعمون وممولون مؤسسون

الهيكل التنظيمي والمناصب داخل المجلس

رئيس المجلس	نائب الرئيس	المنسق العام	المسؤول المالي	المسؤول الإعلامي	مسؤول الدعم اللوجستي
يتم تعيينه من قبل الحكومة	يساعد في إدارة العمليات اليومية والفعاليات	مسؤول عن متابعة تنفيذ المبادرات	يدير الميزانية والمخصصات المالية	يشرف على التواصل والإعلام	يتولى تجهيز الفعاليات والمبادرات



طريقة اتخاذ القرار

المجلس يعمل باستراتيجية واضحة وفق خطة تشغيلية سنوية
تتخذ القرارات عبر تصويت الأعضاء، مع رفع التوصيات للحكومة
يتم تقسيم العمل إلى فرق متخصصة وفقاً للمجالات المستهدفة
يتم تقييم الأداء بشكل دوري لمتابعة تحقيق الأهداف الاستراتيجية

نبذة عن المجلس

تأسيس المجلس	تم إنشاؤه عام 2016 كجهة استشارية لحكومة دولة الإمارات
الرؤية والرسالة	تمكين الشباب الإماراتي ليكون نموذجاً في قيادة شباب العالم.
مجالات التركيز	السياسات الشبابية، الابتكار، ريادة الأعمال، التعليم، والاستدامة
الجهات الداعمة	يتبع مباشرة للمؤسسة الاتحادية للشباب، ويرتبط بمجلس الوزراء

أهداف

تحسين جودة حياة الشباب من خلال المبادرات المجتمعية
تحفيز الابتكار وريادة الأعمال
تمكين الشباب من المشاركة في صنع القرار

دور المجلس

تقديم الاستشارات للحكومة حول السياسات الشبابية
بناء شراكات استراتيجية لتعزيز الموارد المالية
تنفيذ مبادرات تعزز دور الشباب في التنمية المستدامة

آليات الاستدامة

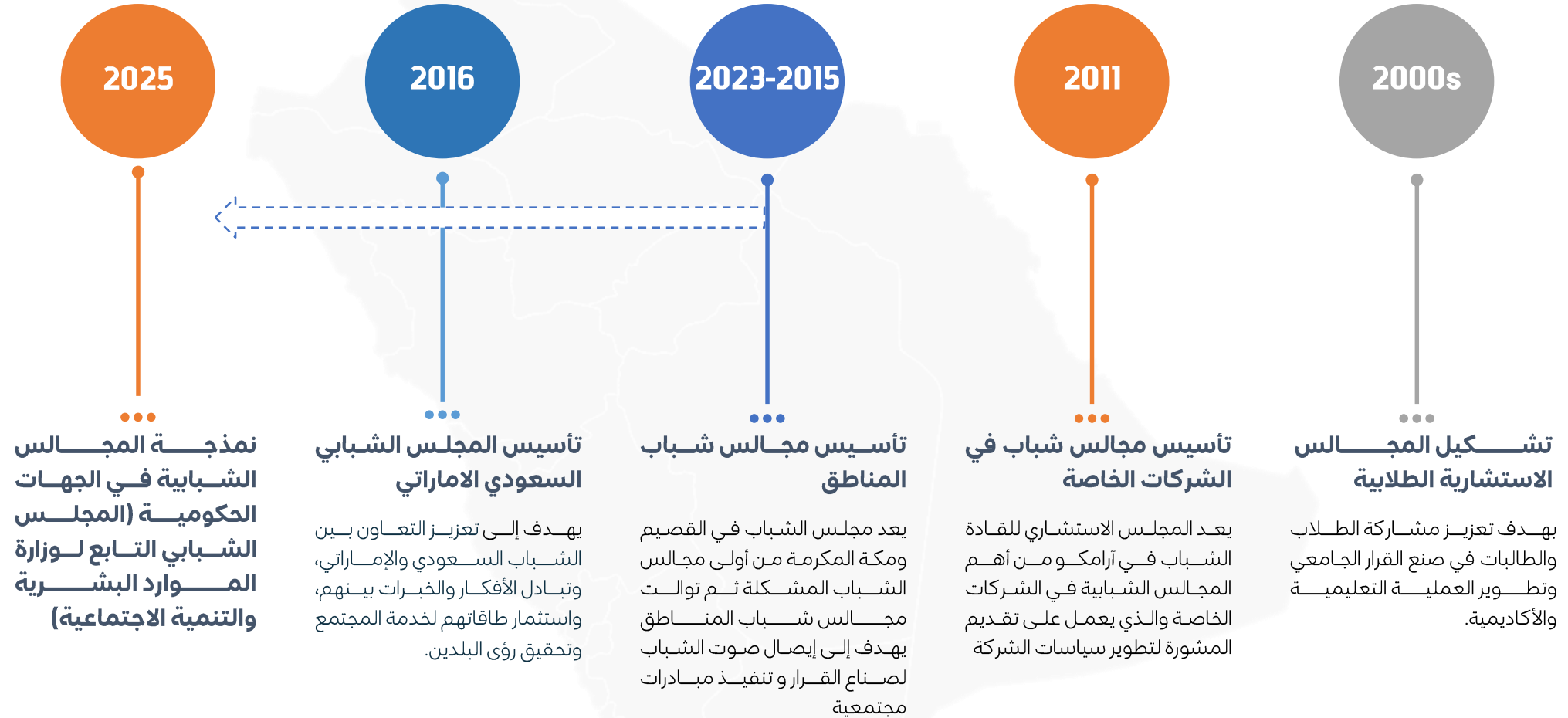
متابعة الأداء لضمان الاستمرارية والجودة
بناء شراكات استراتيجية لتعزيز الموارد المالية
تقديم برامج تدريبية لتعزيز دور الشباب

مصادر التمويل

تمويل حكومي من المؤسسة الاتحادية للشباب
دعم إضافي عبر شراكات مع جهات حكومية وخاصة

مجالس الشباب في المملكة

- جهود المملكة العربية السعودية في إنشاء المجالس الشبابية، في ضوء ما أظهرته التجارب السابقة من تحديات تنفيذية وتنظيمية أثرت على مستوى نضجها واستدامتها. مما عزز الحاجة والأولوية لبناء تجربة مجالس رائدة تساهم في تراكم الأثر السابق وتتجاوز تحدياته.



ومن أبرز هذه التحديات التي واجهت تجربة المجالس الشبابية المحلية في المملكة:

التوضيح	البعد	تصنيف التحدي
قلة القنوات التي تسمح للشباب بالمشاركة في اتخاذ القرارات طرق المشاركة المحدودة للشباب في المنظمات الحكومية عبر مختلف القطاعات للمشاركة في صنع القرار	مشاركة الشباب بصنع القرار	آليات إشراك الشباب
عدم وجود تنظيم موحد للمجالس الشبابية في المملكة	الإطار التشريعي والتنظيمي	تحديات الحوكمة ونماذج العمل
لا يوجد إطار استراتيجي لتنظيم وتوجيه جهود المجالس	مجالات التركيز / المهمة	
عدم وجود هياكل تنظيمية موحدة بين المجالس لا توجد هيكلية أو إطار تنظيمي واضح لتفعيل الشباب داخل المجالس	الهيكل التنظيمي	
ضعف الوعي بأدوار ومسؤوليات المجالس الشبابية من قبل الجهات الحكومية	المرجعية والاختصاصات	تحديات تتعلق بآليات التنفيذ (نموذج التشغيل)
ضعف آليات المساءلة والرقابة على المجالس الشبابية	الشفافية والمساءلة والرقابة	
لا توجد آلية واضحة لتفعيل دور المجلس الشبابي في بعض المناطق	مهام المجلس وآليات التشغيل	
تفعيل دور المجالس الشبابية منوط بالمبادرات الفردية أو فاعلية أمراء المنطقة	الاستقلالية والتمكين	
عدم وجود إيرادات مستدامة للمجالس الشبابية	مصادر التمويل	

مما انعكس ذلك سلبًا على ترتيب المملكة في مؤشرات المشاركة الشبابية أهمها مؤشر التنمية الشبابية العالمية (YDI)

المشاركة المدنية		
بحسب المؤشر العالمي للتنمية الشبابية (181 دولة)		
اندونيسيا		1 st
ليبيريا		2 nd
لكسمبورغ		3 rd
استراليا		4 th
هندوراس		5 th
...		
المملكة		118 th

ترتيب المملكة العربية السعودية

المؤشر الفرعي / المجال

المؤشر

المشاركة المدنية (Civic Participation)
المشاركة في منظمات المجتمع المدني أو النقابات أو الهيئات الشبابية.

المرتبة 57 على مستوى العالم في مؤشر التنمية الشبابية بشكل عام ،
118 في مجال المشاركة المدنية

مؤشر تنمية الشباب
Commonwealth YDI
2023

نشاط جماعي

- الاطلاع على مجال التركيز المتعلق مشاركة الشباب المجتمعية والمشاركة في صنع القرار
- اقتراح نموذج لتفعيل مجالس الشباب في المملكة مع الاخذ بعين الاعتبار الدروس المستفادة من تجربة المملكة السابقة
- اقتراح أليات وأدوات جديدة لتفعيل صوت الشباب وتعزيز مشاركتهم المجتمعية



شكراً لكم

للتواصل مع المدرب
0593800989